

Compte rendu des ateliers : **« L'enfant et sa place dans le groupe »**

Animation: Dominique Besnard- Antoine Béliveau- Pauline Lebot- Lesly Le Calvé
Synthèse : Lesly Le Calvé

État des lieux

Problèmes rencontrés, freins, difficultés :

Les participant-es expriment des difficultés de différents ordres. En effet, une des premières difficultés relève de l'incompréhension du handicap de l'enfant. Les équipes expriment le besoin d'avoir des informations sur le handicap de l'enfant. Selon leurs dires, cela permettrait de les rassurer, de mieux comprendre les envies, et les besoins de l'enfant. D'autres pourtant trouvent que les adultes n'ont pas besoin de savoir toutes les informations sur le handicap du jeune. Un échange a permis d'éclaircir l'objectif d'avoir des informations sur le handicap des enfants.

Une autre difficulté exprimée, est liée à d'autres parents qui ne comprennent pas ce type d'accueil et quels apports pour leurs enfants qui ne sont pas en situation de handicap.

Une autre difficulté est liée à l'accueil d'enfants en situation de handicap dans un groupe. Comment intégrer un enfant en situation de handicap dans un groupe ? Comment le-la présenter ? Doit-on faire une présentation au tout début de la semaine, ou du mois ? En lien avec cette problématique, comment gérer les « moqueries » perçues ? Quelle intervention de l'adulte ?

Quelles interventions de l'adulte face à des comportements « surprenants, déroutants... » des enfants en situation de handicap (situation de violence verbale, physique, cris,...) ? Les échanges ont permis de se rendre compte qu'il n'y avait pas qu'une seule solution, et que cela dépendait de l'enfant, de l'environnement, de la situation en tant que telle...

Quelle place pour les familles ? Quelles informations doit-on avoir pour permettre d'assurer l'accueil de l'enfant en situation de handicap ? Cela a été renvoyé à un autre atelier qui avait lieu en parallèle.

Échange sur l'adaptation individuelle vers une adaptation collective. Les personnes ont semblé en accord sur ce principe : comment l'accueil d'un enfant en situation de handicap permet de penser plus largement, de requestionner le projet éducatif et pédagogique ? Certaines personnes trouvent cette idée très intéressante, mais expriment que cela risque d'être compliqué au sein de la structure en raison de leur hiérarchie qui peut mettre des freins à cet accueil, notamment par le fait que ce n'est pas leurs priorités. Ils ne sont pas contre ce type de projet, mais cela ne fait pas partie de l'urgence.

Description de bonnes pratiques, d'expériences intéressantes :

Une des personnes nous raconte son expérience sur un accueil de loisirs, où l'accueil est organisé pour accueillir les enfants des écoles mais aussi les enfants d'un IME (Institut

Médico Educatif). Elle nous explique comment l'accueil d'enfants en situation de handicap a permis de réfléchir la globalité de son projet pédagogique, de le remettre en question, et de ne pas se fixer que sur une adaptation individuelle. Toutefois, elle se retrouve confrontée à des difficultés notamment liées à certains parents qui ne comprennent pas ce type d'accueil, ou expriment des inquiétudes pour leurs enfants qui ne sont pas en situation de handicap. Ils ne voient pas « les avantages, les intérêts » pour leurs enfants, mais les comprennent pour les jeunes en situation de handicap. Cette personne exprime qu'elle a eu des éléments lors de l'intervention plénière pour pouvoir échanger sur cette question avec les familles.

Leviers, pistes à explorer :

Dans les leviers abordés, des personnes trouvent intéressant d'avoir des espaces de parole entre adultes. En effet, lors des échanges, des personnes ont pu analyser certaines de leurs situations, et des solutions ont été échangées collectivement avec le groupe présent. Il est dit par certaines personnes qu'avoir du temps lors de cet échange en petit groupe a permis d'avoir une parole libre, sans jugement, et de partager différentes expériences. Cela les rassure sur le fait que beaucoup d'autres structures ont aussi des difficultés dans l'accueil des enfants en situation de handicap.

Attentes, besoins exprimés

Des attentes ont été exprimées notamment dans la formation des personnes de l'équipe éducative. Le ressenti des personnes sur cet atelier est positif mais il-elles ont trouvé cela trop court. Il-elles ont exprimé le besoin d'aller plus loin sur le partage de leurs expériences, mais aussi sur le fait qu'il-elles avaient un espace pour exprimer leurs difficultés sans jugement.

Il-elles expriment aussi des attentes au niveau financier. Il y a notamment des questions sur les apports financiers possibles. Dans ces apports, il y a l'aspect financier pour les parents, mais aussi pour les structures qui souhaitent adapter leurs locaux, leur matériel, obtenir une personne en plus ou même se former sur ces questions.... Pour les personnes, il y a un flou sur les aides possibles.